***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение***

***«Подколодновская средняя общеобразовательная школа»***

*Рассмотрено: Согласованно: Утверждаю:*

*на заседании МО заместитель директор*

*руководитель МО директора по УР МКОУ «Подколодновская СОШ»*

*\_\_\_\_\_ /Кравцова Т.И./ \_\_\_\_\_\_\_/ВасильченкоЛ.И./ \_\_\_\_\_\_/Лукина Л.И./*

 *Ф.И.О. Ф.И.О. Ф.И.О.*

*Протокол №1 «29»августа 2014г. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_*

*от «27»августа 2014г. от «29»августа 2014г.*

***Рабочая программа***

***по обществознанию (включая экономику и право), 7 класс***

*2014 – 2015 уч. год*

*Количество часов 34 за год, 1 час в неделю.*

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы под редакцией Л.Н.БоголюбоваМ.: Просвещение 2010 г

Учебник –Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Л.Н.Боголюбов и др. под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования. М.: Просвещение2009 г.

Рабочую программу составил учитель – Бондарева Т.В.

**Рабочая программа по**

**обществознанию (включая экономику и право) 7 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе:

* требований, федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* основной образовательной программы школы на 2013 – 2018 учебный год
* санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189)
* учебного плана МКОУ «Подколодновская СОШ» на 2014-2015 учебный год;
* годового учебного календарного графика на 2014-2045учебный год;
* примерной образовательной программы по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев, Москва, «Просвещение». 2010
* положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, программ дополнительного образования (приказ № 52/1 от 29.08.2012г)
* федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год
* учебно-методического комплекса

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.
**Цели курса:**

- создание условий для социализации личности;

 - формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
— формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
— содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.
**Задачи:**

 **-** развитие личности, ее познаватель­ных интересов, критического мышления,

- развитие способности к самооп­ределению и самореализации,

- освоение необходимых для со­циальной адаптации знаний об обществе, государстве,

- владение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности,

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных от­ношений.

 **Место предмета в учебном плане**

Учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI, VII, VIII и IX классах по 35 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или

будущей профессиональной деятельности. Рабочая программа ориентирована на 7 класс, рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю на основе учебного плана МКОУ «Подколодновская СОШ»

.

***Требования к уровню подготовки обучающихся.***

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен**

**Знать/понимать**

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

• ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

• первичного анализа и использования социальной информации;

**Литература, рекомендуемая в процессе реализации рабочей программы.**

***Используемый учебно-методический комплекс:***

1. Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2009.
2. О.А.Котова, Т.Е. Лискова. Обществознание. 7 класс. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2010.
3. Методические рекомендации по курсу "Обществознание".7 кл. под.ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2006 год.
4. "Обществознание".7 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др. под.ред. Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н.Степанько. "Учитель".Волгоград.2007год

**Дополнительная литература для учителя:**

*Боголюбов, Л. Н.*Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М. : Дрофа, 2008.

*Лозовский, Л. Ш.*Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.

*Тюляева, Т. И.*Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. - М.: Астрель, 2010.

**Дополнительная литература для учащихся:**

*Домашек, Е. В.*Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.

*Сазонова, Г. Г.*Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М. : Виктория Плюс, 2007.

**Технические средства обучения.** Компьютер

Мультимедийный проектор

Экран проекционный

Учебно – практичкское оборудование.

**Интернет ресурсы.**

**Нормативные документы:**

Конституция РФ

Конвенция о правах ребенка

**Распределение учебного материала в 7 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Количество часов |
| 1.  | Введение | 1 |
| 2.  | Человек среди других людей | 5 |
| 3. | Человек и закон | 8 |
| 4.  | Человек и экономика | 13 |
| 5. | Человек и природа | 6 |
| 6.  | Итоговое повторение | 1 |

 **Итого: 34**

**Содержание программы по курсу**

**ВВЕДЕНИЕ – 1 ЧАС**

**ТЕМА1. ЧЕЛОВЕК СРЕДИ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ (5 ЧАСОВ)**

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Социальные группы. Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликтов. Как победить обиду и установить контакт.

**ТЕМА 2. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (8 часов)**

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей.

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок.Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная.Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина,воля и самовоспитание.

Виновен- отвечай. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает нарушителя.

Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. "Моя милиция меня бережет..."

**ТЕМА3. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (13 часов)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики.

Производство, производительность труда. Что и как производить. Затраты, выручка, прибыль. Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника. Каким бывает труд. Почему необходимо в наши дни повышение квалификации. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.

Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля. Формы торговли и реклама. Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков. Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция.

Экономика семьи. Понятие "бюджет". Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство.

**ТЕМА 4. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (6 ЧАСОВ)**

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

**ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ – 1 ЧАСС**